

スチューデント・アシスタント制度の実施に関するガイドライン

平成 28 年 2 月 24 日
全学教務委員会制定

1. 趣旨

このガイドラインは、「神戸大学スチューデント・アシスタント実施要領（平成 27 年 12 月 3 日制定）」に基づき、スチューデント・アシスタント（以下「S A」という。）及び S A に関する教員等の業務、責任、権限を明確にし、S A 制度を適切に運用することで、その目的を効果的なものとするため必要な事項を定める。

2. S A の選考基準

S A の採用は、G P A 等を活用し以下の点を考慮の上、S A として適性を有する学部生を選考し、部局の教務委員会、教授会等で決定する。なお、講義、実験、実習及び演習等の教育補助業務を行う S A の採用は、指導教員又は授業担当教員の推薦に基づくものとする。

- (1) 教育補助業務又は学修支援業務が担当できる十分な能力を有すること。
- (2) 当該学生の授業等に支障が生じないこと。

3. S A の業務内容

(1) 教育補助業務

①授業時間内における業務

- ・ 講義、実験、実習及び演習等の補助
- ・ 学生への助言
- ・ ゼミ等の補助
- ・ 出席管理補助
- ・ 教育用機器等の操作
- ・ 資料配付
- ・ V T R 等授業記録補助
- ・ 学外見学引率補助等

②授業時間外における業務

- ・ 授業における発表、報告の準備支援
- ・ 実験、実習の準備及び片付け
- ・ 授業理解促進のための支援
- ・ レジュメ、教材等作成補助
- ・ 授業で使用する教育用機器等の準備及び片付け
- ・ 学外見学引率補助
- ・ 小テスト、小レポート、授業感想、資料等の整理等

(2) 学修支援業務

- ・ 履修指導補助
- ・ 自主的学修活動の支援
- ・ 学部・研究科の教学に関わるその他業務等

4. S A が担当できない業務

(1) 採点及び成績評価に関する業務

- 定期試験（レポート含む）及び小テストや小レポートの採点又は評価（記号選択問題等の単純な採点も含む）
- 出席回数の集計
- 成績データや資料の管理
- その他成績評価に関する業務等

(2) 試験監督補助業務

(3) 担当する授業又は学修支援と関連のない業務

- 学会の実務
- 授業又は学修支援に関連しないHPのメンテナンス等

5. SAへの指示・指導を行う教職員（以下「指導教職員」という。）の役割

- 採用計画立案の際、SA業務の内容・責任等を明確にすること。
- SAの勤務管理を厳正に行うこと。
- SAの勤務時間についてチューター等の他の業務と重複がないことを確認すること。
- SAに担当業務を指示し、採用期間を通じてSAとの打ち合わせ並びに、継続的かつ適切な指導・助言を行うこと。
- SAの授業等に支障が生じないように配慮すること。
- 実験・実習等では事故が起こらないよう機器の取り扱い方、危険物への対応・処理方法などをSAに指導すること。

6. SAを雇用する部局の役割

- 予算を勘案しつつ、SAが所属する学部等と連携の上、SAの選考を行い、適切な時期にSAを採用すること。
- SAの労働時間等に関する事項並びにSAの職務遂行上留意すべき事柄について、適切なオリエンテーションを行うこと。
- SA等からの意見聴取の仕組みを確保すること。

7. SAの心得及び義務

- 業務内容を事前に指導教職員に確認し、綿密に打ち合わせを行うこと。
- 勤務時間が履修している授業時間と重複しないようにすること。
- 勤務時間がチューター等の他の業務と重複しないようにすること。
- 学生との対人関係に注意すること。
- 事前に使用機器の操作方法等を熟知しておくこと。
- 勤務時間を厳守すること。
- 業務上知り得た学生の成績や連絡先等の個人情報を、SAの業務以外に利用しないこと。
また、どのような媒体や方法によっても、個人情報を自宅等の学外に持ち出さないこと。
- 毎回、出勤簿に押印し、定められた期日までに部局担当係まで提出すること。
- 雇用期間終了後は、実施報告書を定められた期日までに部局担当係まで提出すること。

8. 不測の事態への対応

- 指導教職員は、不測の事態やトラブル等にあたり、速やかな解決に努力するとともに、適

切な報告を行うこと。

- (2) SAは、業務執行にあたり、学生とのトラブルが起こった際は、指導教職員に相談・報告すること。また、指導教職員は相談内容を速やかに部局担当係に報告すること。
- (3) SAは、業務執行にあたり、指導教職員とのトラブルが起こった際は、部局担当係に報告すること。

9. その他

SA制度の実施に関し必要な事項は、このガイドラインに基づき、各部局において定めるものとする。